

# Las Estrellas

## Aventuras con la lectura:

*Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets*



Funded in part by  
the Park Foundation, Inc.

### Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



## Para maestros y los bibliotecarios

*Este paquete de actividades de Reading Rockets ha sido diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y otro de no ficción sobre las **estrellas y las constelaciones**, apropiados para un nivel de audición de tercer grado e incluimos actividades para fomentar la práctica y el aprendizaje de forma divertida. Basta con armar el paquete en una bolsa de plástico con cierre de dos galones y enviarlo a casa con los alumnos.*

A la hora de armar el paquete de aventuras con la lectura sobre las estrellas, le sugerimos que incluya **Her Seven Brothers** (sus siete hermanos) por Paul Goble y **Find the Constellations** (encuentra las constelaciones) por H.A. Rey. **Her Seven Brothers** es un recuento de la leyenda Cheyenne sobre la creación de la Osa Mayor. Una joven india que tiene un don especial para el bordado se entera por los espíritus de que ella debe abandonar su hogar y e ir en busca de uno nuevo con siete hermanos. Los siete hermanos le dan la bienvenida a ella y a su don para crear ropa hermosa, en el norte, pero el jefe de la Nación Búfalo también quiere tener una nueva hermana. La niña y sus siete hermanos emprenden una dramática huida hacia el cielo. En **Find the Constellation**, por H.A. Rey, el autor/ilustrador conocido por Jorge el Curioso, presenta a las estrellas y a las constelaciones en un formato sencillo y fácil de entender. También incluye vistas detalladas del cielo y sencillas ilustraciones que ayudan a los lectores a volverse observadores de las estrellas en un maravilloso juego.

Reading Rockets eligió cuidadosamente estos títulos porque se encuentran ampliamente disponibles en las bibliotecas y son atractivos para los jóvenes lectores. De no estar disponibles, o si prefiere otros títulos, sustitúyalos por libros relacionados con el tema. Aquí encontrará una lista de sugerencias de títulos alternativos incluidos en el separador del libro y en el sitio [www.worldcat.org/profiles/ReadingRockets/lists/2976304](http://www.worldcat.org/profiles/ReadingRockets/lists/2976304).

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

### Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos correo electrónico a nuestro sitio: [www.readingrockets.org/sitecontact](http://www.readingrockets.org/sitecontact). Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

# ¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

## Bienvenido

Estimado \_\_\_\_\_

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el \_\_\_\_\_.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

---

Firma del profesor aquí

*Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de [www.ReadingRockets.org](http://www.ReadingRockets.org).*

# Cómo usar el aventuras con la lectura

## Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

## Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

## Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

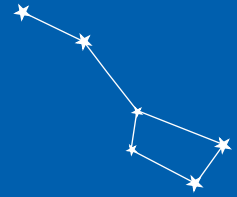
## Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

## Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.

# Brilla, brilla



Las estrellas se ven puntiagudas y parece que brillan porque las vemos a través de las capas de la atmósfera – los gases que rodean a nuestro planeta. La circulación del aire y el polvo en la atmósfera dobla (refracta) la luz de una estrella en distintas direcciones. Debido a que la luz se dispersa durante el tiempo que nos llega a nuestros ojos en la tierra, nos parece que las estrellas brillan.

Aunque las estrellas no centellean ni tienen puntos, estas calientes y enormes bolas de gas sí brillan. En esta actividad manual, el niño explorará la forma y el brillo de las estrellas y las constelaciones haciendo un móvil.

## Material

- Papel aluminio
- Hilo negro
- Unas tijeras, pluma o lápiz, regla, pegamento y cinta
- Cartón (por lo menos 8 x 11 ½ pulgadas de tamaño)
- Papel blanco
- Cartulina negra y pinturas

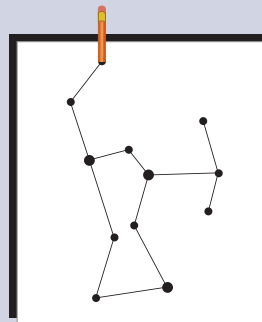
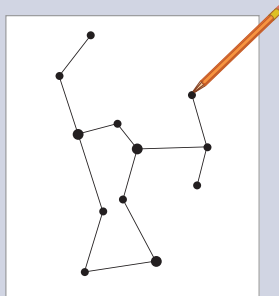
## Para empezar

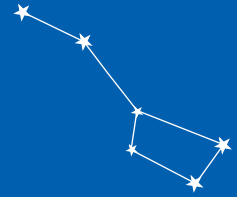
En su libro *Find the Constellations*, el autor H.A. Rey explica por qué algunas estrellas parecen ser más brillantes que otras. Hable con su niño acerca de la estrella más brillante de todas — el sol — y pregúntele por qué cree que las estrellas en el cielo se ven más pequeñas y menos brillantes.

Como las estrellas están muy lejos, nosotros las vemos pequeñas. También pueden parecer menos brillantes debido a una diferencia en la distancia o a una diferencia de tamaño. Si les es posible, pasen un rato al aire libre mirando a las estrellas durante una noche clara. Vean si pueden encontrar en la Osa Mayor a la jovencita india y a sus siete hermanos de Paul Goble descritas en *Her seven brothers*. (Las vistas celestes en *Find the Constellations* pueden ayudarle a encontrar esas estrellas.)

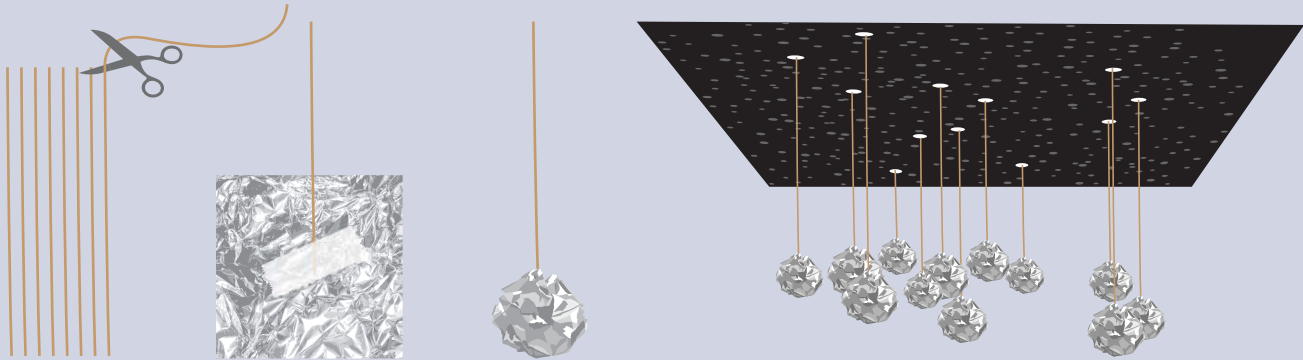
Para llevar a las estrellas al interior de la casa, haga que su hijo seleccione una constelación en el libro que ha leído. Hable con él acerca de las estrellas de su selección. ¿Son muy brillantes o de una menor magnitud — la medida del brillo de una estrella? ¿Cómo están organizadas las estrellas? ¿Qué es lo que le gusta de la forma de la constelación?

Al comentarle, pídale que recubra la cartulina con papel negro y que lo pegue. Luego déjelo dibujar la constelación o





# Brilla, brilla



que la calque del libro en papel blanco. Luego coloque su trazo sobre el cartón negro forrado y use el lápiz o el bolígrafo para hacer agujeros en el cartón donde ha dibujado las estrellas. Ahora que su constelación está lista, él puede rodearla con más estrellas usando gotas de pintura blanca o plateada.

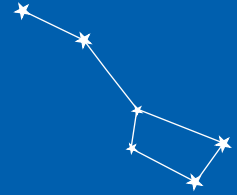
Mientras que la pintura se seca, haga que su niño mida y corte tiras de hilo de unos 2 metros de largo. Necesitará un hilo para cada agujero perforado en el cartón. También necesitará un cuadrado de papel aluminio para hacer una estrella para cada hilo. Puede hacer sus estrellas tan grandes como quiera, pero los cuadrados de papel aluminio deben ser de por lo menos siete pulgadas.

Pídale que pegue un hilo en el centro de un cuadrado de papel aluminio. Luego que apriete y comprima el papel aluminio en forma de bola alrededor del extremo del hilo. ¡Es una brillante estrella redonda!

Cuando todas las estrellas estén listas, ayúdele a que pase el hilo a través de cada uno de los agujeros del cartón. Pegue el hilo en la parte posterior de la cartulina para fijarla en el "cielo". Usted y su niño pueden revisar el diagrama de la constelación mientras van metiendo los hilos, haciendo algunos de los hilos más cortos para las estrellas que son menos brillantes o apretando y comprimiendo la bola de papel aluminio para hacer las estrellas aún más chicas para aquéllas que parecen ser más pequeñas.

Cuelgue el móvil del techo con cinta o tachuelas. Haga que su hijo se acueste debajo de él. ¿Puede encontrar la imagen en su constelación?

# Alcanza las estrellas



Si quiere ser realista sobre las estrellas, lo mejor para usted y su niño es salir a verlas en una noche clara.

## Material

- Una manta o algo para sentarse
- Una linterna cubierta con papel o plástico rojo (el rojo protege su visión nocturna)
- Carta celeste o mapa de las estrellas (de sus libros o Internet)
- Brújula
- Libreta y lápiz (opcional)

## Para empezar

Elija un lugar cómodo afuera de donde tengan una vista despejada del cielo, y extienda y coloque sobre el suelo su manta. Vea si su hijo puede encontrar Polaris (la estrella polar o Estrella del Norte). Si puede identificarla, no necesitará una brújula para determinar en qué dirección está mirando, ya que cuando usted esté viendo la Polaris, usted estará mirando hacia el Norte. Una vez que haya determinado su ubicación, use su linterna para colocar su carta o mapa celeste en la dirección correcta. Busque las estrellas más brillantes. (Pueden verse incluso de nueve a diez de las estrellas más brillantes en una gran ciudad). Muchas de las estrellas más brillantes se encuentran en las principales constelaciones.

Dense el tiempo para mirar las estrellas y buscar las constelaciones sobre las que ha leído. Si han encontrado a la Polaris, ésta les puede ayudar a orientar la dirección de muchas constelaciones cercanas. Tal vez su hijo quiera darle seguimiento a las estrellas y a las constelaciones que ha encontrado. Anímelo a hacer su propia carta celeste, dibujando el horizonte y los edificios o árboles que tiene a la vista y que incluya la fecha y la hora para ayudarle a recordar el cielo de esa noche en particular.

Mientras que miran las estrellas usted puede hablar con su niño acerca del porqué se ven menos estrellas en las ciudades. Usted también puede comentarle por qué el hecho de conocer las estrellas puede ser algo útil o importante, como para la navegación o para decir qué época del año es ya que el cielo nocturno cambia con las estaciones.

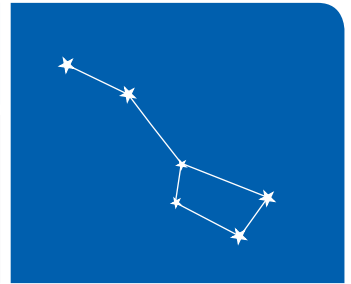
## Mirando las estrellas desde el interior

Si no pueden salir a ver las estrellas o su observación está limitada por la contaminación lumínica, hay otras maneras para que usted y su niño puedan experimentar las estrellas:

Planeen un viaje a un planetario. Encuentre uno cerca de ustedes consultando la base de datos mundial de planetarios: [www.aplf-planetariums.info/en/index.php](http://www.aplf-planetariums.info/en/index.php)

Hay un número de sitios web que ponen las estrellas en foco. Eche un vistazo:

- The Star Witness, que le ofrece "tele-vistas" desde el telescopio espacial Hubble  
<http://amazing-space.stsci.edu/news/>
- Journey to the Stars en el sitio web de OLogy del Museo Americano de Historia Natural  
[www.amnh.org/ology/astronomy](http://www.amnh.org/ology/astronomy)
- The Lives of Stars video del programa del telescopio espacial Hubble de la NASA/ESA  
[www.spacetelescope.org/videos/hst15\\_chapter04/](http://www.spacetelescope.org/videos/hst15_chapter04/)



# Autor estelar

En todo el mundo, la gente ha contado historias acerca de las estrellas en el cielo por miles de años. Algunos de estos relatos han sido creados para ayudar a explicar cómo aparecieron las estrellas. *The Seven Brothers* por Paul Goble es en realidad un relato de la leyenda Cheyenne sobre la creación de las estrellas de la Osa Mayor.

Otras historias fueron creadas porque hace mucho tiempo la gente que estudiaba el cielo nocturno vio formas y patrones entre las estrellas e inventaron historias para describir lo que vieron. Los mismos grupos de estrellas fueron vistos de modo diferente por personas en distintas partes del mundo. En esta actividad de escritura el niño comparará su imaginación con la de los astrónomos de la antigüedad.

## Material

- Lápiz y papel
- Carta celeste o mapas de las estrellas (de sus libros o Internet)

## Para empezar

Hable con su niño acerca de lo que es una constelación y cómo estas agrupaciones de estrellas artificiales ayudan a que sea más fácil reconocer cuál estrella es cuál. Es posible que mientras usted y su niño lean ya hayan hablado acerca de que algunas constelaciones que se parecen a lo que se supone que representan, y cómo muchas otras no se parecen.

Muchas de las constelaciones toman nombres y su historia de la mitología griega y romana. Si su niño no está familiarizado con la mitología, háblele de algunos de los mitos y criaturas mitológicas como, por ejemplo, el Centauro, Hidra y Pegaso.

Vean juntos las estrellas en su carta. ¿Qué tipos de patrones ve su hijo? Pídale que encuentre un cúmulo de estrellas y que diseñe una nueva constelación con su propio mito moderno de hoy en día. Pídale que primero dibuje su constelación. Mientras que él dibuja, usted podría recordarle que un mito es una historia que trata de explicar cómo algo llegó a ser y a menudo involucra a un héroe o a una heroína. Su mito de la constelación debe explicar cómo y por qué su constelación en particular está en el cielo.

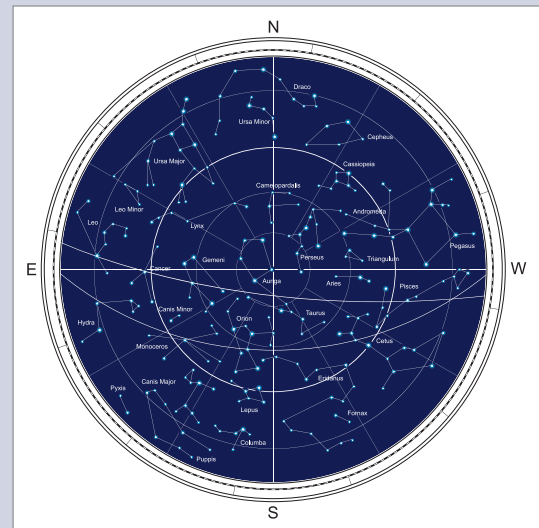
Cuando termine de escribir su mito, hagan el plan de tener afuera una lectura en voz alta de su historia bajo un cielo estrellado en la noche!

Puedes buscar más títulos sobre las estrellas en una biblioteca cerca de usted: [http://starryskies.com/The\\_sky/constellations/index.html](http://starryskies.com/The_sky/constellations/index.html)

## Recursos adicionales

Este sitio web ofrece más información sobre la mitología y todas las constelaciones: [http://starryskies.com/The\\_sky/constellations/index.html](http://starryskies.com/The_sky/constellations/index.html)

¿Quiere hacer más constelaciones? Haga la prueba con este interactivo de PBS: [www.pbs.org/parents/creativity/ideas/stars.html](http://www.pbs.org/parents/creativity/ideas/stars.html)





## LAS ESTRELLAS



### Títulos recomendados

#### Ficción

*Her Seven Brothers* por Paul Goble

*The Lost Children* por Paul Goble

*The Love of Two Stars*  
por Janie Jaehyun Park

*The Star People* por S.D. Nelson

*Starry Tales*  
por Geraldine McCaughrean

#### No ficción

*Find the Constellations*  
por H.A. Rey

*Inside Stars*  
por Andra Serlin Abramson y  
Mordecai-Mark Mac Low

*Once Upon a Starry Night*  
por Jacqueline Mitton

*Stars* por Ker Than

*Stars* por Seymour Simon

Reading Adventure Packs  
from Reading Rockets



# PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

## Encuesta a los Padres

**Padres:** Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le parecieron

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?  
(en una escala de 1 a 5)

1                      2                      3                      4                      5  
\_\_\_\_\_

(no aprendió mucho)

(aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de “leer y aprender juntos”?

- sí
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

---

---

Su nombre (y el nombre de su hijo)

---