



Granjas

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets

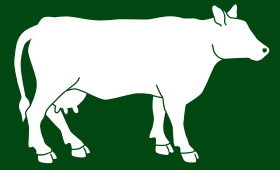
Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.

Para maestros y los bibliotecarios



Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets está diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y otro de no ficción sobre los océanos, apropiado para un nivel de primer grado e incluimos actividades para fomentar la diversión con la práctica y el aprendizaje. Basta con montar el paquete en una bolsa de plástico con cierre de dos galones y enviarlo a casa con sus alumnos.

Al embalar el paquete de esta aventura con la lectura sobre las granjas le sugerimos que incluya **The Oxcart Man** (el hombre de la carretas tirada por bueyes) por Donald Hall e ilustrado por Barbara Cooney y **Farming** (agricultura) por Gail Gibbons. **The Oxcart Man** es la historia de una granja autosuficiente de los últimos años que conduce a los lectores por los ritmos de la tradicional vida de una granja. **Agriculture** explora las granjas, las prácticas agrícolas en general y el papel que juegan las estaciones y el clima en la agricultura.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets sobre **granjas** fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____ .

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sito de www.ReadingRockets.org.

Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un día de nieve es un cuento inventado, de fantasía, pero, en cambio, un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

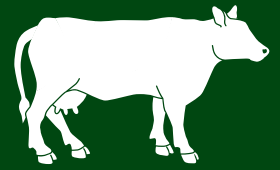
Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.

Collage de un campo de cultivo



Puesto que la mayoría de nosotros no vivimos o incluso no visitamos las granjas, cuando pensamos en las granjas, solemos imaginarnos al granero, las vacas, los pollos, los cerdos y los ruidosos gallos. Hable con su niño acerca de los múltiples y diferentes alimentos y recursos que las granjas producen.

En su hogar es probable que haya varios artículos que se cultivaron en campos de cultivo. ¿Qué cosas puedes encontrar en tu casa? Para hacer un collage de un campo agrícola, busquen materiales durables y secos como:

- Palomitas de maíz
- Semillas secas: frijoles, frijoles pintos, frijoles, lentejas, habas, etc.
- Bolas de algodón
- Arroz

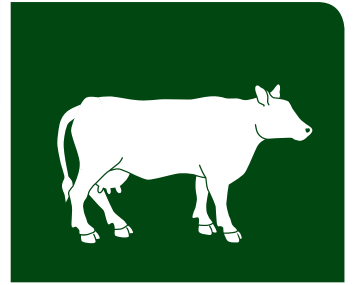
También necesitarán:

- Un pedazo de cartulina grande
- Pegamento líquido
- Crayolas o marcadores (opcionales)

La realización de este collage le brinda la oportunidad a su niño de experimentar las diferentes formas, texturas y colores. Le puede sugerir que exprima el pegamento haciendo filas y aproveche la oportunidad para hablarle sobre cómo los agricultores siembran en surcos para darle a los diferentes cultivos suficiente espacio para crecer y para facilitar la cosecha de los cultivos con las máquinas. Usted también puede hablarle de las otras cosas que los cultivos necesitan para crecer, como el agua, la luz del sol y la tierra. Como éstos serían difíciles de pegar, una buena opción es que los dibujen en la cartulina con crayolas o marcadores.

Pero recuerde, para los niños pequeños un collage es una oportunidad para que expresen lo que creen que es importante de enfatizar, así que déjelo que tome la iniciativa.

Variación: Dependiendo de lo que tenga a la mano, su hijo podría hacer collages basados en otros cultivos hortícolas, como un collage de las hierbas de su estante de especias. O hacer un collage de una huerta comestible con frutas secas como albaricoques (chabacanos), cerezas, manzanas o duraznos en un plato cubierto con queso crema suavizado o con crema de avellana con chocolate como la Nutella®.



¿Lo excavas?

Pídale a su niño que nombre una fruta que crece en un árbol, y gracias a los monitos amantes de las bananas de las caricaturas, es probable que responda “plátano”. Pero los plátanos no crecen en los árboles. La planta del banano es en realidad una gran hierba perenne que crece en climas tropicales y subtropicales.

Aprende a conocer cómo crece tu comida. ¿Cuáles alimentos se sacan de la tierra y cuáles se cortan de las plantas, árboles o enredaderas? Haz un registro de todos los diferentes tipos de plantas de donde provienen los alimentos que comes. Tu tabla podría ser algo así como ésta:

Mi almuerzo		
Platillo	Ingredientes	Tipo de la planta
Sándwich de mantequilla de maní y jalea de uva	cacahuetes	planta leguminosa con fruto que crece subterráneo
	uvas	vid
	pan de trigo	pasto
rebanadas de manzana	apples	árbol
chocolate milk	leche	las vacas comen pastos para hacer la leche!
	chocolate	árbol (semillas de cacao)

Si se siente ambicioso, también vean de qué parte del mundo proviene la comida. La mayoría de las frutas y verduras tienen etiquetas que indican el país de origen. Hable con su niño acerca de los diferentes lugares que son buenos para el cultivo de diversos alimentos.

Detective de la granja

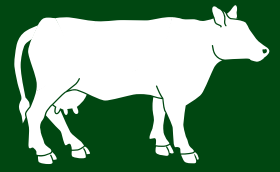
Las granjas forman gran parte de su vida aún si nunca han visitado una. Pregúntele a su hijo si cree que las granjas son importantes. Hable con él acerca de cómo los alimentos que come y mucha de la ropa que usa tienen su origen en la granja. De sus armarios y oficinas, junte cosas como:

- Un suéter de lana o una bufanda
- Unos pantalones vaqueros de algodón o camiseta de algodón
- Una almohada o un edredón de plumas
- Un mantel o pañuelo de lino

Haga que su hijo toque estos artículos y hable con él sobre las distintas texturas. Vea si él puede adivinar qué plantas o animales desempeñaron un papel en la fabricación de estos artículos.

Visitar una granja

No hay nada más real que una visita de campo a una granja local. De los casi 2 millones de granjas en los Estados Unidos, muchas son pequeñas explotaciones familiares. Para obtener más información sobre cómo y dónde visitar una granja local, visite este recurso: www.localharvest.org/organic-farms/visiting.html.



Hacer leche

La comida favorita de los niños como el yogur, el queso y los helados todos comienzan en la granja de lácteos. Ayude a su hijo a entender los procesos implicados en la crianza de las vacas y cómo llega la leche a su refrigerador creando una “granja productora de leche” en su casa. Necesitará:

- Guante de látex limpio
- Cadena
- Aguja o alfiler
- Balde o tambo
- Olla
- Envase de leche vacío y limpio

Y si su “granjero” quiere vestirse para asumir el rol granjero, puede darle unas botas, un sombrero u otras opciones del traje.

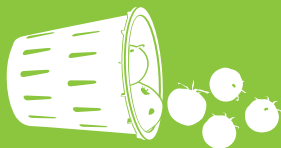
Hable con él sobre todas las cosas que encontraría en una granja y lo que necesitará hacer para mantener una granja lechera en operación, como darle de comer a las vacas, ordeñarlas y mantenerlas sanas. Deje que su hijo reúna lo que le guste — desde peluches (amigos del corral) hasta plantas de interior (cultivos y alimento para vacas) y que haga la granja.

Para completarla, añada una “vaca” para “ordeñar leche”. Llene de agua el guante de látex y ate el extremo de la muñeca para cerrarlo. En seguida use un cordón para atar y colgar el guante debajo de una silla o una mesa pequeña. Haga un orificio pequeño en cada dedo (menos en el pulgar — las vacas sólo tienen cuatro ubres). Pídale a su granjero que vaya por el balde y empiece a “ordeñar”. La cacerola servirá para pasteurizar (hagan de cuenta que la calientan) y homogeneizar (mezclar, revolver) la “leche”. Luego que la vierta en el envase de leche y ¡listo!

También pueden ver en línea cómo se ordeña a las vacas en una granja lechera real: www.stonyfield.com/farm_cam/index.jsp

Variación: Invente una máquina de leche para su granja lechera. La mayoría de las granjas lecheras utilizan máquinas para ordeñar a las vacas y luego más máquinas para pasteurizar, homogeneizar y envasar la leche en la botella. Vea si su pequeño agricultor puede dibujar un invento que haga todo el trabajo del ganadero o utilice bloques de Lego®, K’NEX® o incluso artículos de la basura para reciclar para construir un modelo de una máquina de leche fantástica.

GRANJAS



Títulos recomendados

Ficción

Big Red Barn

por Margaret Wise Brown

On the Farm por David Elliott

Old MacDonald Had a Farm

por Carol Jones o por Glen Rounds

The Oxcart Man por Donald Hall

No ficción

Farming por Gail Gibbons

The Milk Makers por Gail Gibbons

The Year at Maple Hill Farm

por Alice Provensen

A Farm Through Time

por Angela Wilkes

Reading Adventure Packs
from Reading Rockets



PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le parecieron

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?
(en una escala de 1 a 5)

1 2 3 4 5

 (no aprendió mucho) (aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de "leer y aprender juntos"?

- si
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

Su nombre (y el nombre de su hijo)
