

Gobierno

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.



Para maestros y los bibliotecarios

Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets ha sido diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y uno de no ficción sobre el gobierno de Estados Unidos, apto para un nivel de interés de segundo y tercer grados, e incluido actividades para fomentar la diversión en la práctica y en el aprendizaje. Sólo arme el paquete y meta los libros en una bolsa de plástico de dos galones y envíelos a casa con sus alumnos.

A la hora de empacar esta aventura con la lectura sobre nuestro gobierno, le sugerimos incluir *Madame President* (Señora Presidenta) de Lane Smith y *How the U.S. Government Works* (cómo funciona el gobierno de EEUU) de Syl Sobel. En *Madame President*, una niña hace lo que todos los niños hacen en algún momento —se imagina que es el Presidenta de los Estados Unidos— y hábilmente le da a conocer a los lectores las obligaciones del presidente. *How the U.S. Government Works* presenta los poderes y las responsabilidades de todas las ramas del gobierno y cubre los conceptos básicos de nuestro sistema federal.

Reading Rockets eligió cuidadosamente estos títulos porque se encuentran ampliamente disponibles en las bibliotecas y son atractivos para los jóvenes lectores. De no estar disponibles, o si prefiere otros títulos, sustítúyalos por libros relacionados con el tema. Encontrará más títulos sobre nuestro gobierno incluidos en el marcador y en el sitio www.worldcat.org/profiles/ReadingRockets/lists.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños.

Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño.

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).



¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets sobre **el gobierno de EEUU** fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____ .

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.



Paquetes de aventuras con la lectura: Práctica divertida y aprendizaje de Reading Rockets
Encuentre más temas y actividades en ReadingRockets.org/readingadventurepacks

Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un día de nieve es un cuento inventado, de fantasía, pero, en cambio, un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquellas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.





Gobierno equilibrado

Los móviles a menudo dan la impresión de que se equilibran con toda elegancia en el aire sin el mayor esfuerzo. Pero equilibrar cualquier cosa —ya sea un móvil o los poderes del gobierno— ¡es un trabajo duro! Ayude a su niño a aprender más sobre el equilibrio en nuestro gobierno cuando haga un móvil que representa sus tres ramas.

Necesitarán

- Tijeras
- Estambre o cordón
- Tres ramas que tengan aproximadamente la misma longitud (20 pulgadas de largo es un buen tamaño). Elegir ramas a las que le salgan varias ramitas a lo largo de la rama principal. Utilice palillos de bambú, si no puede obtener ramas o palitos de un árbol.
- Hojas de cartulina
- Crayolas o marcadores
- Una computadora y una impresora (opcional)

Para empezar

- Salgan a recoger algunas ramitas o palitos. Mientras usted y su hijo están buscando las ramitas hablen de los diversos significados y usos de la palabra rama — ¡no es sólo la rama de un árbol! Relacionen la palabra con el libro de no ficción que lean juntos y explíquele cómo “rama” se utiliza para describir una parte relacionada de un sistema más grande —como una sucursal de la biblioteca o las tres ramas del gobierno.
- Lleven sus tres ramas al interior y pídale a su hijo que las acomode en forma de un triángulo sobreponiendo los extremos de las ramas. Acomoden las ramas de modo que cualquiera de las ramitas más cortas queden en los bordes exteriores del triángulo. Mientras su hijo está trabajando, háblele de cómo el gobierno federal tiene tres ramas que comparten el poder, el privilegio y la responsabilidad de dirigir el gobierno.
- Corte otro pedazo de estambre de una longitud del doble del largo de las ramas. Con uno de los extremos del estambre amarre y junte dos ramas. Use el otro extremo del estambre para amarrar la siguiente esquina de la base del triángulo.
- Corten otro estambre de dos veces el largo de las ramas. Utilicen uno de los extremos para amarrar las ramas restantes. Jale el hilo restante y páselo por el punto central del primer estambre atado a la primera longitud. Junte todos los pedazos de estambre y deberá tener una pirámide. Asegúrela bien con un nudo en la parte superior de la pirámide y utilicen el otro extremo del estambre restante para colgar el móvil.

(Continúa en la página siguiente)

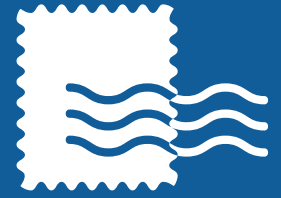


Gobierno equilibrado

Para empezar (viene de la página anterior)

- Dele a su hijo cartulina para que haga unas figuras de “hojas” de árbol en las que describirá cada rama del gobierno. En las hojas, su niño puede hacer dibujos que ilustren o simbolicen las ramas, escribir información sobre lo que hace cada rama e incluir los roles y las personas involucradas en cada rama gubernamental. Es posible que su hijo quiera ir más allá del libro que leyeron juntos para ver y aprender más sobre las ramas del gobierno. El sitio web www.whitehouse.gov/our-government ofrece descripciones, fotografías y enlaces a todas las ramas. Imprima las fotografías y los datos para incluirlos en las hojas, si así lo desean.
- Deje que su hijo organice sus hojas para cada rama y ayúdelo a asegurarlas a las ramitas con cinta o a atar las hojas con hilo a las ramas. Hablen acerca de cómo la Constitución de Estados Unidos utiliza “pesos y contrapesos” para evitar que cualquier rama individual tenga demasiado poder. Anímelo a asegurarse de que su móvil también quede equilibrado. (La máquina interactiva para hacer móviles que se presenta en www.nga.gov/education/classroom/interactive/mobile.htm es ideal para aprender más sobre cómo equilibrar un móvil.)
- Cuelgue el móvil de donde su niño pueda leerlo y alcanzarlo en caso de que quiera añadirle más cosas a medida que lea más acerca de nuestro gobierno.





La identificación del gobierno

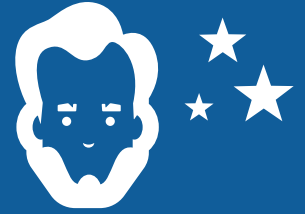
Gracias a los libros que han leído y discutido juntos, su hijo se está formando la imagen de que nuestro gobierno no es algo que está lejos en Washington, D.C. o en la capital de su estado. Hay pruebas de nuestro gobierno allí mismo es su propia calle y en su vecindario. Fortalezca su comprensión cuando realice junto con su hijo una búsqueda del tesoro de cosas que representan una actividad gubernamental en su comunidad. Utilice la siguiente lista, añádale o cree la suya propia.

Tradicionalmente, una búsqueda del tesoro es un juego que consiste en que los jugadores reúnen cosas anotadas en una lista. El que junte todos o la mayoría de los artículos será el ganador. Esta búsqueda del tesoro requerirá del uso de su cámara digital o de la cámara del teléfono celular. Se trata de que usted y su hijo junten fotos de las cosas en la lista y van a ganar 5 puntos por cada artículo que reúnan. Ganarán 2 puntos de bonificación por anotar los artículos o servicios que suministra el gobierno federal, estatal o local.

Tomamos una foto de	Puntos	¿Servicio del gobierno federal, estatal o local?	Puntos de bonificación	Total
Timbre postal				
Penny u otra moneda				
Licencia de conducir				
Placa del automóvil				
Credencial de la biblioteca				
Escuela pública				
Biblioteca pública				
Parque				
Patrulla				
Camión de bomberos				
Señal de límite de velocidad				
Semáforo				
Buzón				
Puente o paso elevado				
Hidrante				
TOTAL				

¿Qué tal te fue?

- 75 – 105 puntos:** ¡Excelente! ¡La Campana de la Libertad repica por ti! ¡Eres un verdadero Tío Sam!
- 50 – 75 puntos:** ¡Genial! ¡Lancen los fuegos artificiales! ¡Eres todo un Dandy Yanqui Doodle!
- 25 – 50 puntos:** ¡Eres más bien un pavo salvaje y no un águila calva! ¡Sigue intentándolo!
- 0 – 25 puntos:** ¡Estás al final del desfile! ¡Sigue intentándolo!



Presidente por un día

En Estados Unidos, cualquier ciudadano nativo de más de 35 años de edad puede ser elegido presidente. A su hijo le faltarán varios años para tener esa edad, pero mientras tanto puede divertirse imaginando lo que sería asumir el papel y la responsabilidad de la presidencia.

Necesitarán:

- Una computadora o aparato con conexión a Internet
- Papel y lápiz (o computadora e impresora)

Los libros que han leído juntos les ofrecieron cierta información sobre las obligaciones y los privilegios de la presidencia. Estudien esas páginas y además exploren y discutan lo que implica el trabajo del presidente. Averigüen lo que el niño o la niña sabe sobre el actual presidente de los Estados Unidos. ¿Cuáles son algunos de los temas o problemas que enfrenta el presidente? ¿Qué clase de trabajo hace cada día para resolver esos problemas?

Hable con su niño acerca de lo que piensa que el presidente hace en un día normal. Luego consulten juntos en línea el horario real del presidente: www.whitehouse.gov/schedule/president.

Pídale a su niño(a) que le diga qué problemas o temas son importantes para él o ella. Si él o ella fuera el (la) presidente(a), ¿qué haría para resolver asuntos y solucionar problemas? ¿Cómo sería su horario como presidente?

Dele papel y lápiz (o computadora e impresora) para crear su propia agenda de su día como Presidente de los Estados Unidos. Anímelo(a) también a preparar un discurso, memorandos presidenciales, órdenes ejecutivas o proclamaciones que planee hacer en su día como presidente. Déjelo ser tan bobo o serio como a él le guste.

Si el niño(a) se siente muy comprometido(a) con lo que haría como presidente por abordar un tema específico, anímelo(a) a compartir sus ideas por escrito con el Presidente: www.whitehouse.gov/Contact/.

Extienda la diversión de ser presidente por un día con estos programas interactivos en línea:

- Be President for a Day (ser president por un día): pbskids.org/democracy/be-president/
- Executive Command (el mando del ejecutivo): www.icivics.org/games/executive-command
- Funny Fill-In (remplazante divertido): kids.nationalgeographic.com/kids/games/moregames/funnyfillinpresident/

